

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Гимназия №13
О.Н. Бондарева
Приказ от 31.08.2023 № 59од



ПРОГРАММА

профориентационной работы

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназии № 13 Тракторозаводского района Волгоград»**

на 2023/2024 учебный год

Базовый уровень профориентационного минимума

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация программы предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся гимназии, заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в гимназии - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В гимназии профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, ответственным методистом, назначенным приказом директора за профориентационную работу в гимназии, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

Программа осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной, средней школе.

Гимназия реализует базовый уровень Профориентационного минимума по следующим направлениям:

1. *урочная деятельность*, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
2. *внеурочная деятельность*, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

3. *воспитательная работа* (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
4. *дополнительное образование* (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
5. *профобучение* (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
6. *взаимодействие с родителями или законными представителями* (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)).
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс занятий «Россия - мои горизонты» (каждый четверг. Всего 34 ч в год)
 Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество **1 час**.
 Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество **1 час** (в рамках Курс занятий «Россия - мои горизонты»)
Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей», «Профессионалы» и др.)

Количество: от 2 часов.

Реализуется и в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|--|-----------------------------|---|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Педагогические работники, обучающиеся 1-10 классов | Сентябрь | Методист Маликова Н.В. |
| 2 | Координирование работы педагогического коллектива | Администрация | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 3 | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации. | Классные руководитель 6-11 классы | Август- сентябрь | Методист Маликова Н.В. |
| 4 | Осуществление взаимодействия с предприятиями Волгограда | Классные руководитель 6-11 классы | В течение года | Администрация |
| 2. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| 1 | Выявление выбора Предпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 1-10 классов | Август 2023 | Методист Гречишникова Е.Н. |
| 2 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Обучающиеся 1-9 классов | В течение года | Педагоги-предметники |
| 3. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники |
| 4 | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 5 | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 6 | Организация и проведение классных часов по Профориентации | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Курс занятий «Россия - мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность») | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 8 | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники, классные руководители |

| | | | | |
|----|---|--------------------------|----------------|--|
| | участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | | | |
| 9 | Беседы, дискуссии, мастер-классы, Коммуникативные и деловые игры | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |
| 10 | Экскурсии на предприятия города | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Классные руководители, администрация школы |
| 11 | Встречи с представителями различных профессий | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители, администрация школы |
| 12 | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 13 | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда | Обучающиеся 8-11 классов | Март-апрель | Классные руководители |
| 14 | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |

3. Профориентационная деятельность с родителями

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------|---|
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 1-10 классов | Сентябрь 2023 | Администрация школы, классные руководители |
| 2 | Родительские собрания | Родители обучающихся 6-11 классов | Два раза в год | Администрация школы, классные руководители. |